

Prof. Dr. Matthias Schmidt
Karl-Glöckner-Str. 21H, 35394 Gießen
Fon: +49 641 99-27210 | Fax: +49 641 99-27219
matthias.schmidt@kathologie.uni-giessen.de
www.uni-giessen.de/fbz/fb04/institute/kath-theol

31.10.2023

Prüfungsliteratur und Modalitäten der Examensprüfungen (Staatsexamen)

Modalitäten der Staatsexamensprüfungen

Gültig für Prüfungen ab 2023

Für die Klausuren gilt:

Die Studierenden, die eine Klausur schreiben, können vor der Prüfung keine Prüfer wählen, mit denen sie Prüfungsthemen absprechen. Es werden vom Institut drei Blätter mit je drei Aufgaben – je eine aus den Gebieten „Neues Testament“, „Religionspädagogik“ und „Systematische Theologie“ – an das Prüfungsamt geschickt. Diese Aufgaben wurden aus einem Katalog von Aufgaben vom Geschäftsführenden Direktor gewählt und auf drei Blätter aufgeteilt. Das Prüfungsamt streicht eine der drei dreiteiligen Aufgabenstellungen, sodass die Prüflinge zwei Blätter zur Auswahl erhalten. Von diesen zwei Blättern wählen die Prüflinge dasjenige mit der Aufgabenstellung aus, die sie bearbeiten wollen, und vermerken auf dem Prüfungsbogen ihre Korrektoren. Alle Aufgaben eines Blattes müssen beantwortet werden. Wird die Aufgabe einer der drei Disziplinen mit weniger als 5 Punkten bewertet, gilt die gesamte Prüfung als nicht bestanden.

„Folgende Hilfsmittel sind zugelassen: Die Bibel (Nestle-Aland sowie LXX-Rahlf's und/oder Septuaginta, Münchener Neues Testament, Elberfelder Übersetzung, Einheitsübersetzung)“

Für die mündlichen Examensprüfungen gilt:

In den Studiengängen L2, L3 und L5 wird als vierte Disziplin (neben den Gebieten „Neues Testament“, „Religionspädagogik“ und „Systematische Theologie“) nach Wahl der Studierenden alternativ „Altes Testament“ oder „Kirchengeschichte“ geprüft. Wird die Leistung in einer der vier Disziplinen mit weniger als 5 Punkten bewertet, gilt die gesamte Prüfung als nicht bestanden. Im Studiengang L1 werden nur die drei Disziplinen „Neues Testament“, „Religionspädagogik“ und „Systematische Theologie“ geprüft.

Prüfungsliteratur

Biblische Theologie/Exegese des Neuen Testaments

L1

- Das Alte Testament
- Das Neue Testament.
- Ebner, Martin: Die synoptische Frage, in: Ebner, Martin, Schreiber, Stefan (Hrsg.), Einleitung in das Neue Testament (KStTh 6), Stuttgart 3. Aufl. 2020, 73–91.
- Kügler, Joachim: Das Johannesevangelium, in: Ebner, Martin, Schreiber, Stefan (Hrsg.), Einleitung in das Neue Testament (KStTh 6), Stuttgart 3. Aufl. 2020, 210–230.
- Schreiber, Stefan: Chronologie: Lebensdaten des Paulus, in: Ebner, Martin/Schreiber, Stefan (Hrsg.), Einleitung in das Neue Testament (KStTh 6), Stuttgart 3. Aufl. 2020, 270–280.
- Theißen, Gerd, Merz, Annette: Der historische Jesus. Ein Lehrbuch., Göttingen 4. Aufl. 2011, 182–218.221–253.256–283.387–414.
- Zimmermann, Ruben: Die Gleichnisse Jesu. Eine Leseanleitung zum Kompendium, in: Zimmermann, Ruben (Hrsg.), Kompendium der Gleichnisse Jesu, Gütersloh 2. Aufl. 2015, 3–46.

L2/L5

- Das Alte Testament
- Das Neue Testament
- Ebner, Martin: Die synoptische Frage, in: Ebner, Martin, Schreiber, Stefan (Hrsg.), Einleitung in das Neue Testament (KStTh 6), Stuttgart 3. Aufl. 2020, 73–91.
- Kügler, Joachim: Das Johannesevangelium, in: Ebner, Martin, Schreiber, Stefan (Hrsg.), Einleitung in das Neue Testament (KStTh 6), Stuttgart 3. Aufl. 2020, 210–230.
- Schreiber, Stefan: Chronologie: Lebensdaten des Paulus, in: Ebner, Martin/Schreiber, Stefan (Hrsg.), Einleitung in das Neue Testament (KStTh 6), Stuttgart 3. Aufl. 2020, 270–280.
- Theißen, Gerd, Merz, Annette: Der historische Jesus. Ein Lehrbuch., Göttingen 4. Aufl. 2011, 182–218.221–253.256–283.387–414.
- Zimmermann, Ruben: Die Gleichnisse Jesu. Eine Leseanleitung zum Kompendium, in: Zimmermann, Ruben (Hrsg.), Kompendium der Gleichnisse Jesu, Gütersloh 2. Aufl. 2015, 3–46.

L3

- Das Alte Testament
- Das Neue Testament.
- Ebner, Martin: Die synoptische Frage, in: Ebner, Martin, Schreiber, Stefan (Hrsg.), Einleitung in das Neue Testament (KStTh 6), Stuttgart 3. Aufl. 2020, 73–91.
- Schreiber, Stefan: Chronologie: Lebensdaten des Paulus, in: Ebner, Martin/Schreiber, Stefan (Hrsg.), Einleitung in das Neue Testament (KStTh 6), Stuttgart 3. Aufl. 2020, 270–280.
- Theißen, Gerd, Merz, Annette: Der historische Jesus. Ein Lehrbuch., Göttingen 4. Aufl. 2011, 182–218.221–253.256–283.387–414. 415–443
- Theobald, Michael, Das Evangelium nach Johannes. Kapitel 1–12 (RNT), Regensburg 2009, 13–98.
- Zimmermann, Ruben: Die Gleichnisse Jesu. Eine Leseanleitung zum Kompendium, in: Zimmermann, Ruben (Hrsg.), Kompendium der Gleichnisse Jesu, Gütersloh 2. Aufl. 2012, 3–46.

Systematische Theologie

L1

1) Soziologische Zeitdiagnose

- Gebhardt, Winfried: Die Transformation der Religion. Signaturen der religiösen Gegenwartskultur, in: Salzburger Theologischer Zeitschrift 11 (2007) 4-19.

2) Methode und Ansatz Systematischer Theologie: Theologie der Zeichen der Zeit nach dem II. Vatikanischen Konzil

- Kreutzer, Ansgar: Das Konzil bei sich. Die Bedeutung von Gaudium et spes zur Auslegung und Aktualisierung des II. Vatikanums, in: Th. Dietrich u.a. (Hg.), Geist in Form. Facetten des Konzils, Freiburg 2015, 116-135 (inklusive einer kurzen Hinführung zum Text)

3) Reflexion grundlegender Inhalte christlichen Glaubens

- Gruber, Franz: Credo. Eine existenztheologische Skizze des christlichen Glaubens, in: Theologisch-praktische Quartalschrift 152 (2004) 179-192.

4) Vertiefung

Gotteslehre

- Kreutzer, Ansgar: Die Kunst, nicht auszuschließen. Christliche Gottesrede in der Distinktionsgesellschaft, in: Ders., Politische Theologie für heute. Aktualisierungen und Konkretionen, Freiburg 2017, 163-180.

L2/L5

1) Soziologische Zeitdiagnose

- Gebhardt, Winfried: Die Transformation der Religion. Signaturen der religiösen Gegenwartskultur, in: Salzburger Theologischer Zeitschrift 11 (2007) 4-19.

2) Methode und Ansatz Systematischer Theologie: Theologie der Zeichen der Zeit nach dem II. Vatikanischen Konzil

- Kreutzer, Ansgar: Das Konzil bei sich. Die Bedeutung von Gaudium et spes zur Auslegung und Aktualisierung des II. Vatikanums, in: Th. Dietrich u.a. (Hg.), Geist in Form. Facetten des Konzils, Freiburg 2015, 116-135 (inklusive einer kurzen Hinführung zum Text)

3) Reflexion grundlegender Inhalte christlichen Glaubens

- Walter, Peter: Theologischer Grundkurs: Einführung in die katholische Glaubenslehre, in: K. Ruhstorfer (Hg.), Systematische Theologie, Paderborn 2012, 89-187.

4) Vertiefung

Gotteslehre

- Kreutzer, Ansgar: Die Kunst, nicht auszuschließen. Christliche Gottesrede in der Distinktionsgesellschaft, in: Ders., Politische Theologie für heute. Aktualisierungen und Konkretionen, Freiburg 2017, 163-180.

1) Soziologische Zeitdiagnose

- Gebhardt, Winfried: Die Transformation der Religion. Signaturen der religiösen Gegenwartskultur, in: Salzburger Theologischer Zeitschrift 11 (2007) 4-19.

2) Methode und Ansatz Systematischer Theologie

- Schillebeeckx, Edward: Erfahrung und Glaube, in: Christlicher Glaube in moderner Gesellschaft XXV, Freiburg u.a. 1980, 73-116
- Kreuzer, Ansgar: Können Glaube und Politik noch zueinander finden? Perspektiven einer politischen Theologie nach Johann Baptist Metz, in: Ders., Politische Theologie für heute. Aktualisierungen und Konkretionen, Freiburg 2017, 32-72.

3) Reflexion grundlegender Inhalte christlichen Glaubens

- Walter, Peter: Theologischer Grundkurs: Einführung in die katholische Glaubenslehre, in: K. Ruhstorfer (Hg.), Systematische Theologie, Paderborn 2012, 89-187.

4) Vertiefung*Gotteslehre*

- Kreuzer, Ansgar: Die Kunst, nicht auszuschließen. Christliche Gottesrede in der Distinktionsgesellschaft, in: Ders., Politische Theologie für heute. Aktualisierungen und Konkretionen, Freiburg 2017, 163-180.

Christologie

- Kreuzer, Ansgar: Solidarität und Kenosis. Die Perspektive der „Christopraxis“, in: Ders., Politische Theologie für heute. Aktualisierungen und Konkretionen, Freiburg 2017, 181-203.

Ekklesiologie

- Kreuzer, Ansgar: Communio – Leib Christi – Volk Gottes. Ekklesiologische Leitbilder in der individualisierten Gesellschaft, in: Remenyi, Matthias/Wendel, Saskia (Hg.), Die Kirche als Leib Christi. Geltung und Grenze einer umstrittenen Metapher, Freiburg 2017, 357-391.

1) Historische, rechtliche und kirchenamtliche Aspekte des konfessionellen Religionsunterrichts

- Deutsche Bischofskonferenz (2016), Die Zukunft des konfessionellen Religionsunterrichts. Empfehlungen für die Kooperation des katholischen mit dem evangelischen Religionsunterricht, Bonn.
- Käbisch, David; Kießling, Klaus; Pruchniewicz, Stephan, Religion unterrichten in Hessen, in: Rothgangel, Martin; Schröder, Bernd [Hg.] (2020), Religion unterrichten in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Neue empirische Daten, Kontexte, aktuelle Entwicklungen, Leipzig, S. 179-203.
- Mendl, Hans (2011), Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, S. 23-32

2) Konfessioneller Religionsunterricht, interreligiöses Lernen und konzeptionelle Alternativen zum konfessionellen Religionsunterricht

- Asbrand, Barbara; Scheunpflug, Annette, Zum Verhältnis zwischen interreligiösem, interkulturellem, ökumenischem und globalem Lernen, in: Schreiner, Peter; Sieg, Ursula; Elsenbast, Volker [Hg.] (2005), Handbuch interreligiöses Lernen, Gütersloh, S. 268-281.
- Kießling, Klaus; Günter, Andreas; Pruchniewicz, Stephan (2018), Machen Unterschiede Unterschiede? Konfessioneller Religionsunterricht in gemischten Lerngruppen, Göttingen, S. 9-31. 105-135.
- Fischer, Dietlinde, Interreligiöses Lernen in der Grundschule, in: Schreiner, Peter; Sieg, Ursula; Elsenbast, Volker [Hg.] (2005), Handbuch interreligiöses Lernen, Gütersloh, S. 453-464.
- Leimgruber, Stephan, Ökumenisches Lernen, in: Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans Georg [Hg.] (2010), Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München, S. 453-461.
- Mendl, Hans (2011), Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München, S. 130-138.
- Pruchniewicz, Stephan, Gedankensplitter zur religiösen Identitätsbildung im Religionsunterricht, in: Fröhling, Christian; Mertesacker, Jakob; Pirker, Viera; Strunk, Theresia [Hg.] (2022), Wagnis Mensch werden. Eine theologisch-praktische Anthropologie, Göttingen, S. 150-159.

3) Medien, Symbole, Ziele und Kompetenzen

- Hilger, Georg, Symbole verstehen und gestalten, in: Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans Georg [Hg.] (2010), Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München, S. 355-364.
- Leimgruber, Stephan, Woran wird gelernt? - Medien im Religionsunterricht, in: Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans Georg [Hg.] (2010), Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München, S. 242-253.
- Sajak, Clauß Peter, Bildungspläne – Bildungsstandards – Kompetenzen, in: Michalke-Leicht, Wolfgang [Hg.] (2011), Kompetenzorientiert unterrichten. Ein Praxisbuch für den Religionsunterricht, München, s. 34-44.

1) Historische, rechtliche und kirchenamtliche Aspekte des konfessionellen Religionsunterrichts

- Deutsche Bischofskonferenz (2016), Die Zukunft des konfessionellen Religionsunterrichts. Empfehlungen für die Kooperation des katholischen mit dem evangelischen Religionsunterricht, Bonn.
- Käbisch, David; Kießling, Klaus; Pruchniewicz, Stephan, Religion unterrichten in Hessen, in: Rothgangel, Martin; Schröder, Bernd [Hg.] (2020), Religion unterrichten in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Neue empirische Daten, Kontexte, aktuelle Entwicklungen, Leipzig, S. 179-203.
- Mendl, Hans (2011), Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, S. 23-32.

2) Konfessioneller Religionsunterricht, interreligiöses Lernen und konzeptionelle Alternativen zum konfessionellen Religionsunterricht

- Asbrand, Barbara; Scheunpflug, Annette, Zum Verhältnis zwischen interreligiösem, interkulturellem, ökumenischem und globalen Lernen, in: Schreiner, Peter; Sieg, Ursula; Elsenbast, Volker [Hg.] (2005), Handbuch interreligiöses Lernen, Gütersloh, S. 268-281.
- Kießling, Klaus; Günter, Andreas; Pruchniewicz, Stephan (2018), Machen Unterschiede Unterschiede? Konfessioneller Religionsunterricht in gemischten Lerngruppen, Göttingen, S. 9-31. 105-135.
- Leimgruber, Stephan, Ökumenisches Lernen, in: Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans Georg [Hg.] (2010), Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München, S. 453-461.
- von Stosch, Klaus; Tietz, Christiane, Nach anderen Religionen fragen. Christentum in Beziehung und Vergleich, in: Schröder, Bernd; Woppowa, Jan [Hg.] (2021), Theologie für den konfessionell-kooperativen Religionsunterricht. Ein Handbuch, Tübingen, S. 385-423.
- Mendl, Hans (2011), Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München, S. 130-138.
- Pruchniewicz, Stephan, Gedankensplitter zur religiösen Identitätsbildung im Religionsunterricht, in: Fröhling, Christian; Mertesacker, Jakob; Pirker, Viera; Strunk, Theresia [Hg.] (2022), Wagnis Mensch werden. Eine theologisch-praktische Anthropologie, Göttingen, S. 150-159.

3) Medien, Symbole, Ziele und Kompetenzen

- Hilger, Georg, Symbole verstehen und gestalten, in: Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans Georg [Hg.] (2010), Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München, S. 355-364.
- Leimgruber, Stephan, Woran wird gelernt? - Medien im Religionsunterricht, in: Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans Georg [Hg.] (2010), Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München, S. 242-253.
- Sajak, Clauß Peter, Bildungspläne – Bildungsstandards – Kompetenzen, in: Michalke-Leicht, Wolfgang [Hg.] (2011), Kompetenzorientiert unterrichten. Ein Praxisbuch für den Religionsunterricht, München, s. 34-44.

1) Historische, rechtliche und kirchenamtliche Aspekte des konfessionellen Religionsunterrichts

- Deutsche Bischofskonferenz (2016), Die Zukunft des konfessionellen Religionsunterrichts. Empfehlungen für die Kooperation des katholischen mit dem evangelischen Religionsunterricht, Bonn.
- Käbisch, David; Kießling, Klaus; Pruchniewicz, Stephan, Religion unterrichten in Hessen, in: Rothgangel, Martin; Schröder, Bernd [Hg.] (2020), Religion unterrichten in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Neue empirische Daten, Kontexte, aktuelle Entwicklungen, Leipzig, S. 179-203.
- Mendl, Hans (2011), Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, S. 23-32.

2) Konfessioneller Religionsunterricht, interreligiöses Lernen und konzeptionelle Alternativen zum konfessionellen Religionsunterricht

- Asbrand, Barbara; Scheunpflug, Annette, Zum Verhältnis zwischen interreligiösem, interkulturellem, ökumenischem und globalem Lernen, in: Schreiner, Peter; Sieg, Ursula; Elsenbast, Volker [Hg.] (2005), Handbuch interreligiöses Lernen, Gütersloh, S. 268-281.
- Kießling, Klaus; Günter, Andreas; Pruchniewicz, Stephan (2018), Machen Unterschiede Unterschiede? Konfessioneller Religionsunterricht in gemischten Lerngruppen, Göttingen, S. 9-31. 105-135.
- Leimgruber, Stephan, Ökumenisches Lernen, in: Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans Georg [Hg.] (2010), Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München, S. 453-461.
- von Stosch, Klaus; Tietz, Christiane, Nach anderen Religionen fragen. Christentum in Beziehung und Vergleich, in: Schröder, Bernd; Woppowa, Jan [Hg.] (2021), Theologie für den konfessionell-kooperativen Religionsunterricht. Ein Handbuch, Tübingen, S. 385-423.
- Mendl, Hans (2011), Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München, S. 130-138.
- Pruchniewicz, Stephan, Gedankensplitter zur religiösen Identitätsbildung im Religionsunterricht, in: Fröhling, Christian; Mertesacker, Jakob; Pirker, Viera; Strunk, Theresia [Hg.] (2022), Wagnis Mensch werden. Eine theologisch-praktische Anthropologie, Göttingen, S. 150-159.

3) Medien, Symbole, Ziele und Kompetenzen

- Hilger, Georg, Symbole verstehen und gestalten, in: Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans Georg [Hg.] (2010), Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München, S. 355-364.
- Leimgruber, Stephan, Woran wird gelernt? - Medien im Religionsunterricht, in: Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans Georg [Hg.] (2010), Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München, S. 242-253.
- Sajak, Clauß Peter, Bildungspläne – Bildungsstandards – Kompetenzen, in: Michalke-Leicht, Wolfgang [Hg.] (2011), Kompetenzorientiert unterrichten. Ein Praxisbuch für den Religionsunterricht, München, s. 34-44.

Biblische Theologie/Exegese des Alten Testaments

L2/L3/L5

- Das Alte Testament
- Jan C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments (UTB 2745), Göttingen 62019 (2006).

Alternativ zum Fach „Altes Testament“ kann das Fach „Kirchengeschichte“ gewählt werden.

Kirchengeschichte

L2/L3/L5

Alte Kirchengeschichte

- Brox, N., Kirchengeschichte des Altertums, Düsseldorf 2008 (zwei Schwerpunktthemen können angegeben werden, Prüfungsstoff ist jedoch das ganze Buch).

oder:

Mittlere Kirchengeschichte

- Frank, Isnard W., Kirchengeschichte des Mittelalters, Düsseldorf 1997 (zwei Schwerpunktthemen können angegeben werden, Prüfungsstoff ist jedoch das ganze Buch).

oder:

Neuere Kirchengeschichte

- Smolinsky, Herbert, Kirchengeschichte der Neuzeit, Düsseldorf 2003 (zwei Schwerpunktthemen können angegeben werden, Prüfungsstoff ist jedoch das ganze Buch).

Ethik

Prüfungsliteratur/Prüfungsthemen Ethik Prof. Ansgar Kreutzer

Die Prüfungsliteratur/Prüfungsthemen im Fach Ethik werden vor der Prüfung individuell mit Prof. Kreutzer abgesprochen.

Literaturliste Prüfung Ethik /Prof. Stephan Pruchniewicz ab 12/2022

1. Freiheit

- Berlin, Isaiah (2006), Freiheit: Vier Versuche, Fischer Frankfurt, S. 197 – 215.
- Jaeggi, Rahel (2005), Entfremdung. Zur Aktualität eines sozialphilosophischen Problems, Campus Verlag Frankfurt, S. 24 – 40.

2. Toleranz

- Forst, Rainer (2003), Toleranz im Konflikt. Geschichte, Gehalt und Gegenwart eines umstrittenen Begriffs, Suhrkamp Frankfurt, S. 30-48.
- Pruchniewicz, Stephan (2016), Fremde(,) Schwestern und Brüder. Kooperativer Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, Lit-Verlag Münster, S. 329 – 353.

3. Dialog

- Buber, Martin (1999), Das Dialogische Prinzip. Ich und Du, Gütersloher Verlagshaus Gütersloh, S. 9 – 41.
- Pruchniewicz, Stephan (2016), Fremde(,) Schwestern und Brüder. Kooperativer Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, Lit-Verlag Münster, S. 156 – 187.

4. Sexualethik

- Solnit, Rebecca (2019), Spaziergehen nach Mitternacht: Frauen, Sex und öffentlicher Raum, in: Solnit, Rebecca, Wanderlust. Eine Geschichte des Gehens, Matthes & Seitz Berlin, S. 280 – 297.
- Illouz, Eva; Kaplan, Dana (2021), Was ist sexuelles Kapital?, Suhrkamp Berlin, S. 43 -97.

Wichtig:

- Für die Teilbereiche Freiheit und Toleranz stehen Auszüge der Vorlesungsfolien aus den entsprechenden Veranstaltungen zur Verfügung. Diese sollen zur Orientierung und als Lesehilfe für die Literatur dienen. Bitte fordern Sie diese pdf.-Datei per Mail bei mir an.
- Bitte wählen Sie als Grundlage für das Prüfungsgespräch zwei der vier vorgeschlagenen Bereiche aus.